

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Seguridad Social
<b>Clave de la asignatura:</b>	DTD-1805
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	2-3-5
<b>Carrera:</b>	Licenciatura en Administración

## 2. Presentación

Caracterización de la asignatura
<p>Esta asignatura aportará al perfil del Licenciado en Administración, las competencias que le permitan conocer, interpretar y aplicar la normatividad relativa a la Seguridad Social aplicable en las organizaciones y su relación tanto con los trabajadores como con otras organizaciones públicas y privadas, así como competencias que le permitan valorar con mayor precisión el desempeño del administrador.</p> <p>Esta asignatura resulta de suma importancia en virtud de que el estudiante podrá redimensionar la magnitud de la trascendencia de las relaciones de trabajo, como futuro administrador; asimismo, con los conocimientos adquiridos contará con una herramienta más que le permita llevar a cabo las relaciones de trabajo dentro de un ámbito de respeto a los derechos de los empleados y a sus propios derechos como administrador, así como las obligaciones que la legislación correspondiente impone a ambos.</p> <p><b>Intención didáctica</b> Esta asignatura se compone de cinco unidades que comprenden desde el concepto y evolución de la Seguridad Social hasta el Recurso de Inconformidad ante el Consejo Técnico del IMSS.</p> <p>En la <b>primera unidad</b> se abordan los antecedentes de la seguridad social en nuestro país, su concepto, evolución, importancia y características así como su regulación social, la estructura del IMSS y las Comisiones Mixtas de Seguridad e Higiene.</p> <p>En la <b>segunda unidad</b> se comprenden las principales obligaciones patronales y los derechos y obligaciones del IMSS.</p> <p>En la <b>tercera unidad</b> se estudian los Regímenes Obligatorio y Voluntario de Seguro Social.</p> <p>En la <b>cuarta unidad</b> se estudia la Ley del INFONAVIT.</p> <p>En la <b>quinta unidad</b> se trata el Recurso de Inconformidad ante el Consejo Técnico del IMSS.</p>

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
Instituto Tecnológico de Hermosillo Hermosillo, Sonora Octubre de 2017	Docentes adscritos al Departamento de Ciencias Económico Administrativas del Instituto Tecnológico de Hermosillo:  Lic. Francisca Rivera Armendáriz.  Lic. Alfonso Paz y Puente Ramírez  Dr. Jorge Hugo Denney Noris	Reunión para la Elaboración de Planes y Programas de Estudio

### 4. Competencias a desarrollar

#### Competencias específicas de la asignatura

Con los conocimientos adquiridos con esta materia, el alumno conocerá y aplicará los derechos y obligaciones inherentes a las relaciones laborales dentro de las empresas ante Instituciones de Previsión y Seguridad Social, resaltando la importancia de la Seguridad Social en el entorno de las empresas y de la sociedad.

### 5. Competencias previas

- Capacidad para entender y hacer valer sus derechos y obligaciones como parte de la sociedad
- Capacidad para comunicarse en forma verbal y por escrito,
- Tener conocimientos generales de Derecho.
- Tener una actitud de constante disposición para la adquisición de nuevos conocimientos.
- Capacidad para la búsqueda y comprensión de información.
- Tener habilidad en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

## 6. temario

No.	Temas	Subtemas
1	<b>Conceptos elementales de la Seguridad Social</b>	1.1 Antecedentes de la Seguridad Social en nuestro país. 1.2 Concepto de Seguridad Social. 1.3 Importancia de la Seguridad Social 1.4 Características de la Seguridad Social. 1.5 Disposiciones generales de la Ley del Seguro Social 1.6 Estructura del Instituto Mexicano del Seguro Social 1.7 Comisiones de Seguridad e Higiene y su funcionamiento.
2	<b>Obligaciones patronales ante el Instituto Mexicano del Seguro Social.</b>	2.1 Principales obligaciones patronales. 2.2 Inscripción de las empresas en el Seguro de Riesgos de Trabajo. 2.3 Aviso de inscripción patronal. 2.4 Aviso de inscripción y modificación del salario y baja del trabajador. 2.5 Derechos y obligaciones del IMSS: 2.5.1 Caducidad 2.5.2 Prescripción 2.5.3 Infracciones 2.5.4 Delitos 2.5.5 Sanciones
3	<b>Régimen obligatorio y Régimen Voluntario del Instituto Mexicano del Seguro Social</b>	3.1 Régimen Obligatorio y prestaciones: 3.1.1 Sujetos de aseguramiento. 3.1.2 Seguros de riesgos de trabajo. 3.1.3 Seguro de enfermedades y maternidad. 3.1.4 Seguro de invalidez y vida. 3.1.5 Seguro de retiro, cesantía en edad avanzada y vejez. 3.1.6 Seguro de guarderías y prestaciones sociales. 3.2 Régimen voluntario y prestaciones: 3.2.1 Sujetos de aseguramiento 3.2.2 Seguro de salud para la familia 3.4 Seguros adicionales 3.4 Otros seguros.

4	<p><b>De la obligación de las empresas de proporcionar a los trabajadores habitaciones cómodas e higiénicas.</b> <b>Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores</b></p>	<p>4.1 Disposiciones de las leyes correspondientes respecto a la obligación de las empresas de proporcionar a los trabajadores habitaciones cómodas e higiénicas. 4.2 ¿Qué es el INFONAVIT? 4.3. Antecedentes de la creación de la Ley del INFONAVIT. 4.4 Objeto del INFONAVIT 4.5 Cómo se integra el patrimonio del INFONAVIT 4.6 Órganos que integran el INFONAVIT</p>
5	<p><b>El Recurso de Inconformidad ante el Consejo Técnico del Instituto Mexicano del Seguro Social.</b></p>	<p>5.1 Qué es el Recurso de Inconformidad 5.2 Ante quién se interpone. 5.3 Formalidades y requisitos que debe cumplir 5.4 Elaborar un proyecto de Recurso de Inconformidad</p>

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Conceptos elementales de la Seguridad Social	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Conocer los conceptos jurídicos fundamentales de la Seguridad Social. Identificar las leyes que se aplican a la Seguridad Social en nuestro país.</p>	<p>Buscar y seleccionar información relativa a los antecedentes de la Seguridad Social en nuestro país. Investigar y seleccionar los conceptos básicos de la Seguridad Social. Identificar la importancia de la Seguridad Social en nuestro país. Buscar y seleccionar información sobre conceptos y definiciones del derecho y derecho laboral. Investigar los antecedentes de la creación del IMSS.</p>
2. Obligaciones patronales ante el Instituto Mexicano del Seguro Social.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Conocer las obligaciones que la Ley impone a los patrones.</p>	<p>Buscar y seleccionar la información relativa a las obligaciones que la Ley del IMSS impone a los patrones.  Buscar información relativa a la forma en que los patrones deben dar cumplimiento a las obligaciones que la Ley del IMSS les impone, así como los términos correspondientes</p>

<b>3. Régimen obligatorio y Régimen Voluntario del Instituto Mexicano del Seguro Social</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Conocer todo lo que implica cada uno de los regímenes del Seguro Social, así como los seguros adicionales.	Investigar y seleccionar información relativa a los regímenes del Seguro Social y las prestaciones que cada uno de ellos otorga. Buscar la información correspondiente a los requisitos que deben cumplirse para tener derecho a las prestaciones que cada régimen otorga. Buscar la información correspondiente a los seguros adicionales.
<b>4. De la obligación de las empresas de proporcionar a los trabajadores habitaciones cómodas e higiénicas. Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Conocer la obligación patronal de proporcionar habitación a los trabajadores. Conocer los antecedentes de la creación de la Ley del INFONAVIT, así como su objetivo y la información correspondiente al INFONAVIT	Informarse, en las diferentes leyes aplicables, sobre el derecho de los trabajadores de tener una vivienda digna. Elaborar apuntes. Investigar y seleccionar la información correspondiente a la Ley del INFONAVIT. Buscar y seleccionar información correspondiente a la estructura y funcionamiento del INFONAVIT, funciones, facultades, cómo se integra y cómo funcionan sus órganos.
<b>5. El Recurso de Inconformidad ante el Consejo Técnico del Instituto Mexicano del Seguro Social.</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Conocer qué es el Recurso de Inconformidad, cuándo procede y cómo y ante quién se interpone.	Buscar y seleccionar información sobre el Recurso de Inconformidad: Qué es, cuándo procede, ante quién se interpone.  Elaborar y proyecto de Recurso de Inconformidad

## 8. Prácticas

- Elaboración de apuntes sobre los antecedentes y evolución de la seguridad social en nuestro país.
- Investigar cuáles son las leyes que regulan la seguridad social.
- Investigación en el IMSS sobre su organigrama
- Investigación en el IMSS respecto a la documentación que debe presentarse en cumplimiento de las obligaciones patronales.
- Investigación en el IMSS sobre los formatos que deben llenarse al solicitar la incorporación voluntaria en el régimen obligatorio.
- Investigación sobre los Seguros Adicionales previstos en la Ley del IMSS
- Elaboración de casos que originen la interposición del Recurso de Inconformidad ante el Consejo Técnico del IMSS.
- Elaboración de apuntes de cada tema investigado.
- Investigación y elaboración de apuntes sobre el funcionamiento del INFONAVIT.
- Exposición individual y en equipos respecto a las diferentes investigaciones realizadas.

## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que plantee el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## **10. Evaluación por competencias**

Para evaluar esta asignatura se propone considerar los siguientes elementos:

- Participación en clase
- Asistencia
- Reporte de investigaciones
- Exámenes escritos
- Presentación del portafolio de evidencias.

## **11. Fuentes de información**

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos  
[http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1\\_150917.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_150917.pdf)
- Ley federal del trabajo  
[http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125\\_120615.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125_120615.pdf)
- Ley del seguro Social  
[http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/92\\_121115.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/92_121115.pdf)
- Ley del instituto del fondo nacional de la vivienda para los trabajadores  
[http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/86\\_240117.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/86_240117.pdf)